Санкт-Петербургское государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
От 27.05.2025 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Кривоносов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

квалификация - юрист

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Разработана на основании ФГОС по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 76207 от 01.12.2023г.) с учетом примерной ООП по данной специальности.

.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Методического совета
Протокол №3 от 16.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкованием норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.
За счет часов вариативной части		
16 часов	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	
29 часов	Углубление теоретической подготовки, определяемой содержанием дисциплины	
3 часа	Консультации к экзамену	

Формируемые личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	**ЛР 4**

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 16**
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	**ЛР 19**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	**ЛР 20**

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 156 часов, из них на работу во взаимодействии с преподавателем 20 часов,

на самостоятельную работу – 136 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа	136
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	1	
Тема 1.2. Происхождение государства	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№1**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	Сравнительный анализ теорий происхождения государства.		
Тема 1.3. Происхождение права	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№2**	**5**	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10,
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути		

	формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		12-13, 15-17, 19-20
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	1	
	Самостоятельная работа СР№3. Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.	5	
Тема 2.2. Функции государства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	5	
	Практическое занятие ПЗ№ 1 Сравнительный анализ основных концепций понимания государства. Реализация основных функций современного государства.	2	
	Самостоятельная работа СР№4 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины,	5	
Тема 2.3 Механизм государства	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№5**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины 1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».		

	Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.		
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
Тема 2.4. Формы государства	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	Самостоятельная работа СР№6 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	**5**	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№7**	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины 1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	1	

Правовое государство и гражданское общество	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Самостоятельная работа СР№8 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	
Тема 2.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№9** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
	Самостоятельная работа СР№10 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.	**5**	
Тема 3.2. Понятие и сущность	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№11** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины,	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1

права	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
Тема 3.3. Источники и формы права	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№12** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины,	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды		
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам		
	Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов		
Тема 3.4. Правотворчество	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. **Самостоятельная работа СР№13** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.	5	

Тема 3.5. Систематизация законодательства	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№14** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
Тема 3.6. Норма права	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	1	
	2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	Практическое занятие ПЗ№ 2 . Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации, нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
Тема 3.7. Система права	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№15.** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		
	Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права		
Тема 3.8. Типы права и	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права.	1	

основные правовые семьи мира	Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Самостоятельная работа СР№16. Сравнительный анализ правовых семей современности.	5	
Тема 3.9. Правоотношения	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№17.** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.		
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.		
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	1	
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая,		

	дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа СР№18. Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	5	
Тема 3.11. Реализация права	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№19.** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		
	Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.		
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	1	
	Самостоятельная работа СР№20. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	5	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№21** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового		

	государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа СР№22** Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
Самостоятельная работа №23. **Домашняя контрольная работа.** **Подготовка к экзамену.**		**16**	
Самостоятельная работа, ВСЕГО		**141**	
Учебных занятий, ВСЕГО		**14**	
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**	
Всего:		**156**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Теории государства и права», оснащённый:

Оборудование:

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Посадочные места для обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиа проектор

Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КНОРУС, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : Кнорус, 2020. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Мелехин А. В. Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2024. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во	- устный и письменный опрос, - тестирование, - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка за ответ на экзамене

	время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ - оценка за ответ на экзамене

специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.		